

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании
ЦМК ОП ПМ
Протокол № 2 от 25.01 2020 г.
Г.Н. Голованова О.Н.

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 4.01 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания укрепленной группы специальностей 260000 Технология продовольственных продуктов и пищевых товаров. (Приказ Минобрнауки от 22.04.2014 № 384).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик: Симонов А.Н.. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания. Рабочая программа рассмотрена предметной (цикловой) комиссией ОГСЭ.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл, изучается на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Изучение дисциплины способствует формированию *общих* и *профессиональных компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка учащихся 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки учащихся – 64 часа;

практическая работа – 64 часа;

самостоятельная работа в неаудиторной учебной нагрузки – 38 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
практическая работа	64
Самостоятельная работа студентов неаудиторная	38
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Введение. Информационные процессы и технологии.		6	
Введение. Правила техники безопасности и охраны труда.	Введение в предмет Информационные технологии в профессиональной деятельности. Правила техники безопасности и охраны труда. Правилами поведения в кабинете Информатике.	2	2
1. 1. История развития Информационных технологий.	История развития Информационных технологий. Информационные технологии назначение, классификация. Информационные процессы, ее свойства и классификация Практическая работа: Информация, виды информации.	2	2
1.2. Информационные системы. Классификация ИС	Информационная система. Классификация ИС. Практическая работа: Информационная система. Классификация ИС. Информационная среда.	2	2
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение		6	
2.1. Технические средства. Аппаратное обеспечение ИТ	Технические средства. Аппаратные обеспечение. Практическая работа: Память компьютера их виды. Периферийные устройства, характеристика.	2	2
2.2. Программное обеспечение ИТ.	Практическая работа: Назначение и классификация программного обеспечения (ПО), системное ПО, инструментальное ПО, прикладное ПО, использование программ в своей области профессии.	2	3
2.3. Системное ПО, Базовое ПО, Прикладное ПО.	Практическая работа: Состав Системного, Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение, ее характеристика.	2	3
	<u>Самостоятельная работа</u> подготовить рефераты и доклады на тему: 1. Основные понятия технологии проектирования Информационных систем. 2. Организация проектирование Информационных систем 3. Процессы и модели жизненного цикла Информационных систем 4. Архитектура информационных систем. Типы архитектур. 5. Состав и структура программного обеспечения. 6. Обновление системного программного обеспечения. 7. Обновление прикладного программного обеспечения 8. Оптимизация ПК, серверов, периферийных устройств и оборудование.	8	3
Раздел 3. Программы пакета Microsoft Office 2007.		12	
Тема 3.1 Текстовый процессор MSWord 2007.			2

Тема 3.1.1. Классификация и возможности текстового редакторов.	Понятие текстового редактора, процессора. Возможности, функции текстового редактора, группы текстового редактора. Создание документов. Редактирование и форматирование документов. Дополнительные возможности ТР.	2	2
Тема 3.1.2 Основные работы текстового редактора Word. Списки, колонки и таблицы.	Основные работы текстового редактора Word. Практическая работа: Составление списков, делать колонки, оформлять документы вставлять страницы, разрыв страницы, колонтитулы. Способы создания таблиц, форматирование таблиц.	2	2
Тема 3.1.3 Автокоррекция ошибок, поиск в словарях, надписи в тексте.	Практическая работа: Проверка ошибки в тексте, расшифровка сокращений, поиск в словарях, надписи в тексте, оформление фигурного текста, буква. Автокоррекция ошибок	2	3
Тема 3.1.4. Создание шаблонов и форм. Технология ввода символов.	Практическая работа: Создание шаблонов и форм. Построение шаблонов: еженедельника, календарь рабочей недели, резюме, анкета и т.п. Технология ввода символов. Работа с панелью конструктора формул, вставлять различные формулы и символы.	2	3
Тема 3.1.5. Графические объекты в текстовом документе.	Практическая работа: Создание графических объектов, рисунков и диаграмм. Организационные диаграммы. Вставка рисунков и объектов из файлов.	2	3
Тема 3.1.6. Комплексное использование возможности текстового редактора Word.	Практическая работа: Создание комплексных документов. Создание комплексных документов: содержащие списки, схемы, сноски и рисунки.	2	3
	Выполнить в программе MS Word <u>самостоятельную работу</u> студентам <ul style="list-style-type: none"> • Титульный лист для дипломной работы. • Резюме в поиск работы, шаблон анкетные данные. Заявление на прием работы. • Договор, акт выполненных работ. Объявление на информационный стенд. • Подготовка реферата по какой-либо теме из курса информатики 	4	3
Тема 3.2 Электронные таблицы MS Excel 2007.		14	
Тема 3.2.1 Организация расчетов в табличном процессоре Excel.	Практическая работа: Организация расчетов в табличном процессоре Excel. В задании использовать встроенные вычислительные функции для финансового анализа.	2	3
Тема 3.2.2 Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов	Практическая работа: Связыванием листов электронной книги. Расчет промежуточных итогов. Структурирование таблицы. Связанные таблицы.	2	3

Тема 3.2.3 Автозаполнитель, автоввод данных. Подбор параметра. Организация обратного расчета	Практическая работа: Экономические расчеты в MS Excel Автозаполнитель. Работать с приложением Автозаполнитель при копирование данных, а так же автоввод данных. Подбор параметра. Организация обратного расчета	2	3
Тема 3.2.4 Задачи оптимизации. Поиск решения	Практическая работа: Задачи оптимизации. Поиск решения Технологии поиска решения для задачи оптимизации (минимизации, максимизации)	2	3
Тема 3.2.5 Связи между файлами и консолидации данных в MS Excel	Практическая работа: Работать по технологии связей между файлами иконсолидации данных в MS Excel.	2	3
Тема 3.2.6 Экономические расчеты в MS Excel	Практическая работа: Работать по технологии экономических расчетов в табличном процессоре MS Excel.	2	3
Тема 3.2.7 Комплексное использование приложений в MS Excel для создание документов.	Практическая работа: Комплексное использование приложений в MS Excel для создание документов	2	3
	<u>Самостоятельная работа:</u> выполнить задание №5, 6, 7 в программе MS Excel, с учебного пособия Ф.И.Воробьева, Информатика MS Excel 2010.	4	3
Тема 3.3. Система управления Базы данных.		8	
Тема. 3.3.1. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц	Практическая работа: Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц. Редактирование и модификация таблиц в СУБД MS ACCESS.	2	3
Тема. 3.3.2. Создание пользовательских форм для ввода данных	Практическая работа:Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MSACCESS. Работа с данными с использованием запросов в СУБД MSACCESS.	3	3
Тема. 3.3.3. Создание отчетов в СУБД MSACCESS.	Практическая работа: Создание отчетов в СУБД MSACCESS. Создание подчиненных форм в СУБД MSACCESS.	3	3
Тема 3.4. Презентации MS PowerPoint 2007		4	
Тема. 3.4.1. Создание презентации MS PowerPoint 2007	Современные способы организации презентации. Практическая работа: Создание презентации MS PowerPoint 2007. Оформление содержимого презентации.	2	2

Тема 3.4.2. Показ презентации. Способы печати презентации.	Практическая работа: Принципы планирования показа презентации. Показ презентации. Представление презентации. Способы печати презентации.	2	3
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Создать свою Базы данных, таблицу: склад - материалы и производство – изготовление, связь между ними. Отчет. 2. Создать свою презентацию по теме: «Изготовление ... (чего либо, по данной профессии)»	6	3
Тема 3.5.Дополнительное программное обеспечение		4	
Тема 3.5.1. Справочно-правовая система «Консультант – плюс»	Практическая работа:Создание поисковых запросов в карточке реквизитов справочно-правовой системы (СПС) «Консультант Плюс» для поиска документов по известным реквизитам.	2	3
Тема 3.5.2. Бухгалтерская программа «1-С: Бухгалтерия»	Практическая работа: создания своей базы данных, ввод констант и сведений об организации, работа со «Складом» (прием и отгрузка).	2	3
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии и Интернет.		10	
Тема 4.1. Компьютерные сети и их виды.	Практическая работа: Компьютерные сети их виды, классификация сетей. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Сетевой контролер.	2	3
Тема 4.2. Преимущество работы в локальной сети.	Практическая работа: Эталонная модель OSI. Преимущество работы в локальной сети.	2	3
Тема 4.3. Способы доступа в Интернет. Основы работы в Интернете	Практическая работа: Способы доступа в Интернет. Основы работы в Интернете. Современная структура Интернета. Основные сервисы Интернета. Организация поиска в интернете.	2	3
Тема 4.4.Основы проектирование веб-страниц.	Практическая работа: Основы проектирование веб-страниц. Создание веб-страниц. Графические редакторы веб-страниц.	2	3
Тема 4.5. Основы защиты компьютерной информации.	Практическая работа: Основы защиты компьютерной информации. Классификация мер защиты информации. Программно-технический уровень безопасности. Защита информации от вирусных атак.	2	3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка докладов и рефератов на тему: 1. История сетей и Интернета. 2. Внутренние устройства интернет 3. Принципы сетевых приложений. 4. Ведение и службы транспортного уровня. 5. Модели служб сетевого уровня.	10	3

	6. Маршрутизация в Интернете 7. Обзор канального уровня 8. Беспроводные и мобильные сети 9. Мультимедийные сетевые технологии 10. Сетевая безопасность		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Выполнить работу на языке Java Script. 1. Основы программирования на языке Java Script. 2. Язык сценариев, операторы и функции. 3. Формы и циклы, строки, числа и массивы. 4. Основы объектно-ориентированного программирования 5. Наследование и замыкание	6	3
Дифференцированный зачет		2	3
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (проектор и интерактивная доска);
- наглядные пособия (комплекты учебных презентаций и фильмов): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История вычислительной технике», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Арифметические операции в различной системе счисления», «Операционные системы», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», «История сети», «Глобальная связь. Интернет», «Аппаратное и программное обеспечение ПК», «Информационные системы», «Создание веб-страницы», «Компьютерная графика» и др.;
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информационной технологии в профессиональной деятельности»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- учебно-практическое оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Соответствует состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся: 12 парт, 24 стула
- рабочее место студента: компьютерный стол с ПК, стулья на 12 мест.
- рабочее место преподавателя: оборудованное ЭВМ, интерактивная доска, маркерная доска, проектор, колонки, телекоммуникационный блок.

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

• **Компьютер** — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

• **Интерактивная доска** — устройство для визуального просмотра информации, презентаций и фильмов к занятиям по темам.

• **Маркерная доска** — для работы с решением практических задач, примеров преподавателем и студентам.

• **Проектор**, подсоединяемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.

• **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети**— дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими учебными заведениями

• **Устройства вывода звуковой информации**— колонки для работы со звуковой информацией.

Программные средства

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Звуковой редактор;
- Простая система управления базами данных;
- Система автоматизированного проектирования;

Оборудование кабинета «Информатики и ИКТ» рабочих мест: наличие персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть и Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» учебное пособие для студ. СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Михеева Е.В. «ПРАКТИКУМ Информационные технологии в профессиональной деятельности» учебное пособие для студ. СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2016
3. Г.С.Гохберг, А.В.Зафиевский, «Информационные технологии» учебник для студ. СПО – М: Издательский центр «Академия», 2014г.,

Дополнительные источники:

1. Богатов Н.М., Григорьян Л.Р., Метина Т.Л. Учебное пособие по компьютерному моделированию практические занятия в инструментальной среде КОМПАС, Краснодар, 2016.
2. Канакова И.П. Инженерная и компьютерная графика. Екатеринбург, Издательство Уральского института, 2014.
3. Воробьева, Информатика MSExcel 2010. Учебное пособие, из-во КНИТУ, 2014.
4. М. Кан, Основы программирование на JavaScript. М: Национальный открытый институт ИНТУИТ 2016г.
5. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. Угринович Н.Д. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
6. Информатика. Учебник для 10-11 классов. Углубленный уровень. Фиошин М.Е., Рессин А. А, Юнусов С.М. / Под ред. Кузнецова А.А. ДРОФА, 2014.
7. Г.Р. Кадырова, учебное пособие для СПО, «Информатика».Ульяновск, 2011
8. «Информатика», Семенович С.В. Базовый курс. Питер, 2013.
9. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» учебное пособие для студ. СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2009,
10. Вычислительная техника:учебник/Н.Г.Захаров,Р.А.Сайфутдинов.-Ульяновск:УлГТУ,2007.-224
11. Вычислительная техника. Келим Ю.М. для сред. Проф. Образ. АКАДЕМИЯ 2005
12. Информатика. Под ред. Черноскутовой И.А. СПб.: Питер, 2005.
13. А.Х.Шелепаева. Поурочные разработки по Информатике. 10-11 кл. МОСКВА- «ВАКО», 2009г.
14. А.М.Горностаева, Н.П. Сарова. Информатика, 5-11кл., развернутое тематическое планирование, -Волгоград: Учитель, 2009г.
15. Учебное пособие по компьютерному моделированию практические занятия в инструментальной среде КОМПАС. Богатов Н.М., Григорьян Л.Р. Метина Т.Л.. Краснодар 2011.

16. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2011 г.

17. Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2010 г.

18. Журналы «КомпьютерПресс», «Бухгалтер и компьютер» и др.

Интернет-ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО

2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям

4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»

5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании

6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.

7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям

8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

Конференции и выставки

9. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»

10. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»

11. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

Олимпиады и конкурсы

1. <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»

2. <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика

3. <http://contest.ur.ru> - Уральские олимпиады по программированию, информатике и математике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Оценка тестирования, беседы в сочетании с практической работой
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Оценка беседы в сочетании с практической работой
применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Оценка тестирования
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	Оценка беседы в сочетании с практической работой
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	Оценка беседы в сочетании с практической работой
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Оценка беседы в сочетании с практической работой
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Оценка беседы в сочетании с практической работой
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Оценка беседы в сочетании с практической работой
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Оценка тестирования

